

**HUBUNGAN TARGET KETERAMPILAN ANC  
DENGAN NILAI UJIAN ANC PADA MAHASISWA SEMESTER V  
JURUSAN D III KEBIDANAN STIKES SALSABILA SERANG T.A  
2018/2019**

**Dwinda Sari**

Jurusan DIII Kebidanan STIKes Salsabila Serang

\*Email: [dwinda401@yahoo.co.id](mailto:dwinda401@yahoo.co.id)

---

**ABSTRAK**

Latar Belakang : Keterampilan dalam melakukan ANC merupakan salah satu ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang bidan hal ini sesuai dengan tujuan salah satunya adalah untuk mempersiapkan ibu hamil sebaik-baiknya fisik dan mental, serta menyelamatkan ibu dan bayi dalam kehamilan, persalinan dan masa nifas, sehingga keadaan ibu saat post partum sehat dan normal. Untuk mendapatkan mutu lulusan diploma kebidanan yang berkualitas diharapkan lulusan kebidanan mampu memiliki tiga kemampuan utama yaitu, pengetahuan, sikap dan keterampilan. Adapun salah satu metode untuk menilai keterampilan ANC dengan menggunakan metode OSCE dan didokumentasikan menggunakan laporan manajemen varney. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan target keterampilan ANC dengan nilai ujian ANC pada mahasiswa semester V jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019. Penelitian ini menggunakan jenis studi korelasi dengan pendekatan retrospektif (*Retrospectif Study*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan D III Kebidanan semester V yang telah ujian ANC dan mendapatkan target keterampilan berjumlah 108 mahasiswi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Pengolahan data bivariat menggunakan *Spearman Rank*. Pencapaian target keterampilan rata-rata 39 target, yang paling banyak terdapat 11-20 mahasiswi mendapatkan target varney sebanyak 60-80 dan sisanya mendapatkan 81-100 laporan varney. Nilai ujian ANC sebagian besar adalah 75-80 yaitu 67S orang 67%. Kesimpulan tidak ada hubungan yang bermakna secara statistik antara target ketrampilan ANC dengan nilai ujian ANC (  $p = 0,058$ ;  $p > 0,05$ ) ( $p = (0,05)$ ). Saran bagi mahasiswa jurusan D III Kebidanan agar dapat meningkatkan target keterampilan ANC dengan cara lebih banyak memberikan asuhan kebidanan ANC secara langsung dilahan praktek.

Kata kunci : Target keterampilan ANC, Nilai ujian ANC

## PENDAHULUAN

Pendidikan kebidanan merupakan pendidikan vokasi. Pendidikan vokasi adalah pendidikan tinggi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, yang mencakup program pendidikan diploma satu, diploma dua, diploma tiga, dan diploma empat, maksimal setara dengan program pendidikan sarjana. OSCE (*Obyektif Structure Clinical Examination*) merupakan suatu metode penilaian mahasiswa atau lulusan pendidikan kesehatan yang lebih kompleks cocok untuk menguji keterampilan klinis, teknis dan praktis.

Metode untuk menilai keterampilan ANC menggunakan metode OSCE (*Obyektif Structure Clinical Examination*) dan didokumentasikan kedalam target asuhan kebidanan varney. STIKes Salsabila mempunyai tujuan menghasilkan lulusan bidan yang unggul, berkualitas baik dari pengetahuan, ketrampilan, dan sikap sesuai dengan standar profesi kebidanan. Guna menunjang proses tersebut mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, maupun dilahan praktek klinik, adapaun penekanan pada PKK I meliputi ANC, partus pandang. PKK II ANC, INC, BBL, KB dan PKK 3 yaitu ANC, INC, BBL, KB, ANC Patologi, INC Patologi (Panduan Akademik T.A 2016/2017. Adapun target yang harus dicapai sebanyak 100 asuhan kebidanan ANC dan dibuktikan dengan membuat laporan manajemen varney.

Dengan banyaknya institusi kesehatan yang ada diprovinsi banten dan waktu yang bersamaan dalam kegiatan praktek klinik kebidanan menyebabkan target mahasiswa dalam memberikan asuhan ANC tidak tercapai. Sehingga peran pembimbing STIKes Salsabila Serang diperlukan untuk memberikan motivasi agar mahasiswa dapat mencapai target yang telah ditentukan. Jika dalam waktu yang telah ditentukan mahasiswa tidak mencapai target yang telah ditentukan maka mahasiswa tersebut akan dijadwalkan kembali untuk mengikuti praktek klinik diluar kegiatan akademik. (Buku Panduan Akademik STIKes Salsabila Serang).

Berdasarkan studi pendahuluan yang saya lakukan pada tanggal 17 Desember 2017 pada jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang didapatkan mahasiswi semester V hanya memenuhi target Askeb ANC kurang dari 80 sebanyak 17 (84%) dan mahasiswa yang tidak lulus ujian ANC sebanyak 16 mahasiswa (10%) dari 108 mahasiswa. Jika dilihat dari nilai ujian ANC, diketahui bahwa 16 mahasiswi yang tidak lulus rata-rata mendapatkan nilai (67,5) adalah mahasiswa yang rata-rata baru mendapatkan target asuhan kebidanan varney sebanyak 30 Varney. Syarat untuk mengikuti praktik klinik kebidanan

adalah telah mengikuti ujian praktik laboratorium dan telah dinyatakan lulus dan dibuktikan dengan laporan varney yang telah ditanda tangani oleh pembimbing lahan maupun pembimbing akademik. Berdasarkan data diatas maka peneliti merasa perlu melakukan penelitian tentang “ Hubungan Target Keterampilan ANC dengan Nilai Ujian ANC pada Mahasiswa Jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang”

## **METODE PENELITIAN**

### **2.1. Rancangan Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan studi korelasi dengan menggunakan analisis korelasi dengan pendekatan retrospektif (*Retrospektif Study*)

### **2.2. Tempat dan waktu**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2017 – Maret Tahun 2018 di STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019

### **2.3. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah keseluruhan subyek yang dijadikan obyek atau sasaran penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah data seluruh mahasiswa jurusan D III Kebidanan semester V yang telah mengikuti ujian ANC berjumlah 108 mahasiswi.

### **2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan data**

Data yang diperoleh berdasarkan rekapan akhir pencapaian target Askeb dari bagian lahan praktek.

### **2.5. Teknik analisis data**

#### **2.5.1. Analisis Univariat**

Yaitu analisis terhadap variabel independen dan dependen sehingga dihasilkan distribusi frekuensi dan diketahui variasi dari masing-masing variabel.

#### **2.5.2 Analisis Bivariat**

Uji statistik yang digunakan untuk menghitung pengaruh dugaan skala pengukurannya menggunakan skala ordinal – ordinal selain itu pengukurannya menggunakan uji korelasi Spearman Rank untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel.

## HASIL PENELITIAN

### 1. Analisis Univariat

#### a. Deskripsi Pencapaian Target Keterampilan ANC

**Tabel 4.1**

**Pencapaian Target Keterampilan ANC Pada Mahasiswa Jurusan D III  
Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019**

No	Target keterampilan n	Frekuensi (□)	Persentase (%)
1.	Baik (81-100)	25	25%
2.	Cukup 53-80	16	16%
3.	Kurang 10-52	59	59%
Total		100	100%

Tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa mahasiswa yang paling banyak kurang memenuhi target keterampilan ANC yaitu 59 orang (59%) sedangkan yang sedikit cukup memenuhi target ANC sebanyak 16 orang (16%) sedangkan yang kurang memenuhi target sebanyak 59 orang (59%)

**Tabel 4.2**

**Nilai Ujian ANC Pada Mahasiswa Jurusan D III Kebidanan  
STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019**

No	Nilai Ujian Praktek	Frekuensi (□)	Persentase (%)
1.	Tinggi	33	33 %
2.	Cukup	67	67 %
Total		100	100%

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa hasil rata-rata nilai ujian ANC dari 2 pengujian institusi dengan pengujian lahan praktek ujian ANC sebagian besar mahasiswa dalam kategori cukup yaitu 67 orang (67%) dan yang paling sedikit pada kategori tinggi yaitu 33 orang (33%).

### 2. Analisis Bivariat

Uji statistik yang digunakan untuk menghitung pengaruh dugaan skala pengukurannya menggunakan skala ordinal-ordinal selain itu pengukurannya menggunakan uji korelasi Spearman Rank untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel. Hubungan

Target Keterampilan ANC dengan Nilai Ujian ANC pada Mahasiswa Semester V Jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang dapat dilihat pada tabel 4.3 di bawah ini.

**Tabel 4.3**  
**Hubungan Target Keterampilan ANC dengan Nilai Ujian ANC**  
**pada Mahasiswa Semester V Jurusan D III Kebidanan**  
**STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019**

No	Nilai ANC/target	Baik		Cukup		Kurang	Total
		F	%	f	%		
1.	Baik	8		6		19	33
2.	Cukup	17		9		40	67
Total		25		15		59	100

Tabel 4.3 menunjukkan bahwa ,mahasiswa yang paling banyak mengumpulkan Askeb kurang memenuhi target dan mendapatkan nilai ANC cukup sebanyak 40 orang (40%) dan yang paling sedikit cukup memenuhi target ANC dan mendapatkan nilai baik untuk Mata kuliah ANC.

Untuk mengetahui korelasi kedua variabel maka dilakukan uji korelasi spearman rank

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Statistik Target Keterampilan ANC Dengan Nilai Ujian**  
**ANC Pada Mahasiswa Semester V Jurusan D III Kebidanan STIKes**  
**Salsabila Serang T.A 2018/2019**

	1	2
Target keterampilan	1,000	0,053
Nilai ANC	0,053	1,000
	0, 602	

Hasil uji statistik korelasi Spearman Rank didapatkan nilai p hitung sebesar 0,053 dengan taraf signifikasi 0,602. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara target keterampilan ANC dengan nilai ujian ANC pada mahasiswa semester V jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019.

Untuk menentukan hipotesis diterima atau ditolak maka besarnya taraf signifikasi (p) dibandingkan dengan taraf kesalahan 5 % (0,05). Jika

p lebih besar dari 0,05 maka hipotesis di tolak dan jika p lebih kecil atau sama dengan 0,05 maka hipotesis di terima.

Hasil penelitian ini didapatkan nilai p lebih kecil dari 0,05 ( $0,569 > 0,05$ ) sehingga hipotesis di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna secara statistik antara target keterampilan ANC dengan Nilai ujian ANC pada mahasiswa semester V Jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019 ( $p = 0,028; p > 0,05$ )

## PEMBAHASAN

### 1. Pencapaian target keterampilan ANC

Tabel 4.1 memperlihatkan bahwa mahasiswa yang paling banyak kurang memenuhi target keterampilan ANC sebanyak 59 Orang (59%) sedangkan yang paling sedikit cukup memenuhi target ANC sebanyak 16 orang (16%).

Penelitian ini memberikan informasi bahwa mahasiswa hanya mampu mengumpulkan laporan Asuhan kebidanan manajemen varney sebanyak 10-52 laporan, dimana jumlah tersebut jauh dari target yang ingin dicapai yaitu 100 laporan Askeb varney. Mahasiswa yang hanya mampu mengumpulkan laporan manajemen varney kurang dari... laporan dapat disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah mahasiswa jarang mendapatkan kasus ANC. Tidak didapatkannya kasus ANC menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam membuat laporan manajemen varney, banyak sedikitnya kasus ANC yang ditemui salah satunya dipengaruhi oleh tempat praktek, tentunya yang mendapatkan tempat praktek baik di Puskesmas ataupun Bidan Praktek Mandiri yang mempunyai pasien banyak target ANC akan tercapai akan tetapi sebaliknya jika mahasiswa mendapatkan tempat praktek yang dimana pasien nya sedikit maka target tidak akan tercapai ditambah dengan banyaknya institusi menurunkan mahasiswa yang praktek dalam waktu yang bersamaan membuat target yang akan dicapai terbagi-bagi. Adapula mahasiswa yang sudah mendapatkan target akan tetapi belum menulis laporannya sehingga pada waktu yang telah ditentukan mahasiswa tersebut belum mengumpulkan dan dianggap tidak mendapatkan target.

Penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa mahasiswa yang memenuhi target keterampilan ANC dengan kategori cukup yaitu 53 – 80 laporan Manajemen varney sebanyak 16 % mahasiswa yang dapat menyerahkan laporan Askeb ANC sebanyak 53-80 kasus disebabkan banyak

mendapatkan kasus ANC dan langsung membuat penyusunan laporan, sehingga target laporan selesai tepat waktu.

## 2. Nilai Ujian ANC

Pada tabel 4.2 memperlihatkan bahwa hasil rata-rata nilai ujian ANC dari 2 penguji yang ditunjuk dari institusi berasal dari penguji luar (lahan praktik) dan penguji dalam (institusi) sebagian besar mahasiswa termasuk dalam kategori cukup yaitu 67 orang (67%) dan yang paling sedikit masuk dalam kategori tinggi yaitu 33 orang (%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata ujian ANC termasuk dalam kategori cukup nilai rata-rata yang dimiliki mahasiswa memberikan gambaran bahwa mahasiswa cukup memiliki kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan ANC meskipun nilai ujian ANC mahasiswa belum dikatakan baik, namun sudah dapat dijadikan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan asuhan kebidanan ANC. Salah satu faktor yang mempengaruhi nilai ANC adalah saat ujian praktik terdapat point pengkajian dan konseling rata-rata mendapatkan nilai 74 dan nilai rata-rata yang dimiliki mahasiswa menunjukkan bahwa secara akademis kemampuan mahasiswa termasuk dalam kategori menengah.

## 3. Hubungan target keterampilan ANC dengan nilai ujian ANC pada mahasiswa jurusan D III kebidanan STIKes Sasabila Serang T.A 2018/2019

Pada tabel 4.3 memperlihatkan bahwa mahasiswa yang paling banyak mengumpulkan laporan manajemen varney kurang memenuhi target dan mendapatkan nilai ANC cukup yaitu 40 orang (40%) dan yang paling sedikit cukup memenuhi target ANC mendapatkan nilai baik untuk mata kuliah ANC.

Sudjono (2011) menjelaskan pada umumnya kegiatan menentukan nilai akhir itu didasarkan pada empat faktor yaitu faktor pencapaian atau prestasi (*achievement*) yang diperlihatkan hasil rata-rata nilai ujian praktek ANC, faktor usaha (*effort*) yaitu mahasiswa yang mampu memenuhi target keterampilan ANC, faktor aspek pribadi dan sosial (*personal and social characteristics*) keadaan mahasiswa saat menghadapi ujian, dan faktor kebiasaan kerja (*work habit*) adalah pengalaman.

Hasil uji statistik korelasi Spearman Rank didapatkan nilai  $p$  hitung sebesar 0,053 dengan taraf signifikansi 0,602 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna secara statistik antara target keterampilan ANC dengan nilai ujian ANC pada mahasiswa jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019 ( $p = 0,053$ ,  $p > 0,05$ ).

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata – rata pencapaian target keterampilan Antenatal Care berjumlah 39 laporan manajemen varney, yang paling banyak kurang memenuhi target keterampilan ANC yaitu sebanyak 59 orang (59%) sedangkan yang paling sedikit cukup memenuhi target antenatal care yaitu 16 orang (16%)
2. Rata-rata nilai ujian ANC dari 2 penguji yang ditunjuk oleh pembimbing sebagian besar mahasiswa termasuk kedalam kategori cukup sebanyak 67 orang (67%) dan yang paling sedikit masuk kedalam kategori tinggi sebanyak 33 orang (33%).
3. Hasil uji statistik korelasi Spearman Rank di dapatkan nilai p hitung sebesar 0,053 dengan taraf signifikansi 0,602 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna secara statistik antara target keterampilan antenatal care pada mahasiswa semester V jurusan D III Kebidanan STIKes Salsabila Serang T.A 2018/2019.

### **B. Saran**

1. Bagi Mahasiswa D III Kebidanan  
Lebih percaya diri dalam memberikan asuhan ANC sekaligus membuat laporan manajemen varney.
2. Bagi Institusi  
Agar dapat melakukan evaluasi dalam peningkatan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan ketercapaian target ANC dan nilai ujian ANC
3. Bagi Peneliti selanjutnya  
Agar dapat melakukan penelitian dengan lebih banyak variabel.

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
2. Hamalik Oemar. 2010. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta : Bumi aksara
3. Hani, ummi, dkk. 2010. *Asuhan kebidanan pada kehamilan fisiologis*. Jakarta : salemba medika
4. Hidayat. Azis alimul. 2007. *Metode penelitian kebidanan & tekhnik analisis data*. Jakarta : Salemba medika

5. Hasil Penelitian dari Ismahmudi, Ramdhani (2007) “*Hubungan Minat dan Motivasi Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Klinik Keperawatan dengan Pencapaian Target Keterampilan Klinik di Akademi Keperawatan Muhammadiyah Samarinda Kalimantan Timur (Skripsi)* Yogyakarta. Fakultas Kedokteran UGM.
6. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2002. Jakarta : Balai Pustaka
7. Mufdililah, 2009. ANC Fokus. *Antenatal Care Focused* nuha medika. Yogyakarta : Nuha Medika
8. Muhibin. Syah. 2010. *Psikologi pendidikan*. Bandung : remaja Rosdakarya Offset
9. Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta. Rineka Cipta
10. Rosmalinda.2002. *Hubungan Kecemasan Menghadapi Ujian Klinik Antenatal Care dengan Hasil yang dicapai pada Mahasiswa Akbid Depkes Magelang Angkatan 1999/2000. (Skripsi)*. Yogyakarta : Fakultas Kedokteran UGM.
11. Prawiroharjo, S. 2005. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo (YBPSP).
12. STIKes Salsabila Serang. *Panduan Akademik T.A 2016/2017*.
13. Sugiyono, 2007. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabet
14. Sukardi, 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara