

Efektivitas Edukasi Askeb Kondisi Rentan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan Tahun 2024

Effectiveness Of ASKEB Education For Vulnerable Conditions With Video Media On The Knowledge Level Of Midwifery Students

Indah Ayu Nur Hasana^{1*},
Susilawati², Agriyaningsih
Oktaviana Hadi³, Nadilatul Rahma⁴

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Salsabila

Corresponding Author:

*nurhasanaindahayu@gmail.com

Proses Artikel

Dikirim : Oktober 2023
Direview : November 2023
Diterima : Desember 2023
Tersedia Online : Januari 2024

Keywords: Education, ASKEB for Vulnerable Conditions, Videos, Level of Knowledge

Kata Kunci: Edukasi, ASKEB Kondisi Rentan, Video, Tingkat Pengetahuan

Diterbitkan oleh: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Salsabila, Serang Banten

Abstract

Accompanying women and children in vulnerable conditions is an important role for health workers, especially midwives, because the services provided are able to identify and help overcome problems for women and children in vulnerable conditions, and the services are continuous, complete, focusing on aspects of prevention and promotion based on partnership and community empowerment. The aim of this research is to determine the effectiveness of ASKEB education for vulnerable conditions through video media in increasing the knowledge of midwifery students. This research method uses quasi-experiment or quasi-experiment with pre-test and post-test one group design. The sample in this study was 38 semester 3 midwifery students. The sampling technique used was total sampling. The instruments in this research used questionnaires, stationery, laptops and LCDs. Test analysis uses the Paired t-Test. The results of the research show that there is an influence of ASKEB education on vulnerable conditions through video media on increasing the knowledge of midwifery students with a significant P-Value of 0.001 ($P\text{-value} < \alpha$). So it is hoped that this research will be able to provide education and information regarding ASKEB in vulnerable conditions.

Abstrak

Pendampingan pada perempuan dan anak dengan kondisi rentan merupakan salah satu peran penting untuk tenaga kesehatan khususnya seorang bidan karena pelayanan yang diberikan mampu mengidentifikasi dan membantu mengatasi masalah pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan juga pelayanannya berkesinambungan, paripurna yang berfokus pada aspek pencegahan, promosi dengan berlandaskan kemitraan dan pemberdayaan Masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas edukasi ASKEB kondisi rentan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa kebidanan. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen semu atau *quasi eksperimen* dengan *pre-test* dan *post-test one group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kebidanan semester 3 sebanyak 38 responden, Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *total sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, alat tulis, laptop dan LCD. Analisis uji menggunakan uji *Paired t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh edukasi ASKEB kondisi rentan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa kebidanan yang signifikan $P\text{-Value}$ 0.001 ($P\text{-value} < \alpha$). Sehingga diharapkan penelitian ini mampu memberikan edukasi dan informasi, mengenai ASKEB kondisi rentan.

Cara Mengutip Artikel :

Hasana, I. A. N., Susilawati, O.H. Agriyaningsih, Rahma, N. (2024). Efektivitas Edukasi Askeb Kondisi Rentan Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan Tahun 2024, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Delima*, 6(2): 206-209. <https://doi.org/10.60010/jikd/v6i1.118>

PENDAHULUAN

Asuhan kebidanan pada perempuan dan anak dengan kondisi rentan merupakan asuhan yang diberikan pada kelompok masyarakat yang mudah terkena kondisi kesehatan terganggu, beresiko tinggi dalam menghadapi risiko bencana dikarenakan situasi yang kurang memiliki kemampuan mempersiapkan diri atau tidak sanggup menolong diri sendiri, kelompok lemah yang mudah dipengaruhi dan sekelompok masyarakat dengan status sosial ekonomi rendah (Perbedaan dalam pendapatan dan pencapaian pendidikan dikaitkan dengan harapan hidup yang lebih pendek, status kesehatan yang lebih buruk kurangnya asuransi kesehatan, dan perbedaan ras/etnis) adalah salah satu penyebab terbesar dari status kesehatan yang buruk sebagian besar populasi rentan, (Jhonson, 2024).

Pendampingan pada perempuan dan anak dengan kondisi rentan merupakan salah satu peran penting untuk tenaga kesehatan khususnya seorang bidan karena pelayanan yang diberikan mampu mengidentifikasi dan membantu mengatasi masalah pada perempuan dan anak dalam kondisi rentan juga pelayanannya berkesinambungan, paripurna yang berfokus pada aspek pencegahan, promosi dengan berlandaskan kemitraan dan pemberdayaan masyarakat, (Eka Ratnasari, 2021).

Peningkatan pengetahuan dapat menggunakan berbagai variasi media pembelajaran, pada umumnya penyampaian materi disampaikan dengan metode ceramah atau secara oral saat pembelajaran. Pilihan media yang mampu menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama sehingga menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik adalah video, (Dhien nurwahidah, 2021).

Fungsi media video yang terkesan canggih dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dengan fungsi atensi, afektif, kognitif dan kompensatoris yang dapat menambah pemahaman mahasiswa terkait materi yang disampaikan secara langsung. Pemilihan media pembelajaran merupakan hal penting dikarenakan media yang tepat dalam pembelajaran berperan penting dalam capaian hasil belajar mahasiswa, (Niruri et al., 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efektifitas media video terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa kebidanan dengan menganalisa perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi askeb kondisi rentan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu atau *Quasi Experiment*. Rancangan penelitian ini menggunakan *pre-test* dan *post-test one group design*. Desain ini digunakan untuk melihat efektivitas intervensi edukasi askeb kondisi rentan media video terhadap mahasiswa kebidanan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 3 di STIKes Salsabila Serang yang berjumlah 38 mahasiswa. Instrumen dalam penelitian ini yakni kuesioner, alat tulis, laptop dan LCD. Analisis uji menggunakan uji independent sample *t-Test*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik Responden

Tabel 1.1 Frekuensi Responden Berdasarkan Usia

Usia	n	%
19-21	12	31.6
22-24	24	63.2
25-27	2	5.3
Total	38	100.0

Sumber : Data Primer, Tahun 2023

Berdasarkan Tabel 1.1 menunjukkan bahwa karakteristik usia responden terdapat 12 mahasiswa dalam rentang usia 19-21 Tahun, dengan persentase 31,6%, 24 mahasiswa dalam rentang usia 22-24 dengan persentase 63,2% sedangkan dalam rentang usia 25-27 tahun terdapat 2 mahasiswa dengan persentase 5,3%.

Responden dalam penelitian ini termasuk dalam usia dewasa, dengan demikian pendekatan yang dilakukan harus mengacu pada konsep pendidikan orang dewasa (andragogi).

Usia merupakan salah satu faktor internal yang berpengaruh terhadap kemampuan seseorang dalam menangkap ilmu dan informasi yang diberikan. Berdasarkan data hasil penelitian usia sebagian besar responden berada pada rentang dewasa, sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat kematangan dalam berpikir dan pola tangkap pengetahuan semakin baik, (Eka Ratnasari, 2021).

Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Askeb Kondisi Rentan Melalui Media Video Pada Mahasiswa Kebidanan

Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Pre-Test dan Post-Test

Pengetahuan Askeb Kondisi Rentan	Pre-test		Post-test	
	n	%	n	%
Baik	11	28.9	35	92.1
Kurang Baik	27	71.1	3	7.9
Total	38	100.0	38	100.0

Sumber : Data Primer, Tahun 2023

Berdasarkan hasil penelitian pada Tabel 1.2 menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi askeb kondisi rentan melalui media video dari nilai pre-test 38 responden 28,9% dengan kategori baik meningkat saat post-test mencapai angka 92,1% dalam kategori baik setelah diberikan intervensi. Sehubungan dengan ini artinya ada peningkatan pengetahuan dari responden. Kondisi ini dapat terjadi karena mempelajari pengetahuan dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah kondisi jasmani dan rohani, sedangkan faktor eksternal adalah kondisi lingkungan disekitar individu termasuk metode pembelajaran yang diperoleh (Zakiyah et al., 2020).

Pengaruh Edukasi Askeb Kondisi Rentan Melalui Media Video

Tabel 1.3 Pengaruh Edukasi Askeb Kondisi Rentan Melalui Media Video

Pengetahuan Askeb Kondisi Rentan	Mean	Std.Deviation	Selisih Mean	P Value
Pre-Test	59.21	9.11	31.05	0.001
Post-Test	90.26	11.02		

Sumber : Data Primer, Tahun 2023

Berdasarkan hasil penelitian pada Tabel 1.3 menggunakan Uji Paired Sample *t-Test* menunjukan selisih mean 31,05 dengan *p value* 0.001 oleh karena nilai *p value* 0.001 < 0.05 artinya terjadi peningkatan pengetahuan mengenai askeb kondisi rentan melalui media video sebelum dan sesudah edukasi. Hal ini menarik Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh

edukasi terhadap tingkat pengetahuan.

Pada penelitian ini metode yang digunakan dalam menyampaikan pesan yakni melalui media video dan ceramah dengan komunikasi dua arah. Terjadi interaksi antara peneliti dengan sasaran edukasi atau subjek penelitian, sejalan dengan penelitian, (Maharani et al., 2021) yang menyatakan bahwa edukasi kesehatan merupakan proses terencana untuk mencapai tujuan kesehatan dengan menggabungkan berbagai metode pembelajaran salah satunya menggunakan media audiovisual. Media audio visual adalah perantara yang dapat dinikmati melalui penglihatan dan pendengaran yang dapat meningkatkan pengetahuan responden.

PENUTUP

Ada pengaruh yang signifikan pemberian edukasi askeb kondisi rentan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa kebidanan *P-Value* = 0,001 (*Pvalue* < α). Diharapkan Hasil Penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan terutama dalam pelayanan asuhan kebidanan pada kondisi rentan.

Diharapkan kedepannya bagi mahasiswa kebidanan memanfaatkan teknologi yang ada untuk mencari informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan bagi peneliti selanjutnya sekiranya bisa mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media-media pembelajaran lain yang ada agar lebih meningkatkan pengetahuan responden.

DAFTAR PUSTAKA

Cut dhien nurwahidah. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 17(1), 118–139.

Eka Ratnasari. (2021). *Literatur Review Peran Tenaga Kesehatan Dalam Pendampingan Pada Perempuan Dan Anak Dalam Kondisi Rentan*.

Jhonson, M. S. (2024). Perempuan Sebagai Kelompok Rentan. *Jurnal Educatio*, 10(1), 173–178. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/6940/4423/37229>

Maharani, M., Rachman, M. Z., & Suharno, B. (2021). Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Aktivitas Fisik Bagi Pengguna Social Media Instagram The Effect Of Video Media Education On Knowledge Of Physical Activity For Instagram Social Media Users. In *OKTOBER* (Vol. 10, Issue 2).

Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida,

- Y. (2023). Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(3), 291. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i2.56862>
- Zakiah, Z., Wantini, N. A., & Styaningrum, S. D. (2020). *Seminar Nasional UNRIYO [Desember] [2020] 542 The Role Of Education On The Improvement Of Community Knowledge On The Benefits Of Natural Materials As A Traditional Medicine.*